



COLEGIO PÚBLICO "LOS LLANOS"
ÁLORA - MÁLAGA
CÓDIGO DEL CENTRO: 29000785

PROGRAMA EDUCATIVO: PROGRAMAS CULTURALES

COORDINADOR/A: VANESA RODRIGUEZ JUSTICIA



COLEGIO PÚBLICO "LOS LLANOS"
ÁLORA – MÁLAGA
CÓDIGO DEL CENTRO: 29000785

ÍNDICE

- 1. SITUACIÓN ACTUAL DEL PLAN O PROGRAMA**
- 2. PARTICIPANTES**
- 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA EL CURSO ESCOLAR.**
- 4. ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.**
- 5. CONTENIDOS QUE SE ABORDARÁN.**
- 6. ACTIVIDADES QUE SE REALIZARÁN.**
- 7. RECURSOS EDUCATIVOS.**
- 8. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES PREVISTAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA**
- 9. FORMACIÓN ESPECÍFICA**
- 10. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. MEDIDAS, PROCEDIMIENTOS E INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTUACIÓN/PLAN DE ACCIÓN.**



1. SITUACIÓN ACTUAL DEL PLAN O PROGRAMA.

El programa cultural del centro se encuentra actualmente en una fase de consolidación dentro de la vida escolar, con una participación activa del profesorado y del alumnado en las distintas actividades culturales y artísticas programadas. Se trabaja en coordinación con los distintos ciclos y áreas, integrando las propuestas en la programación general del centro.

Asimismo, se mantiene una colaboración constante con las familias y con instituciones culturales del entorno, lo que permite enriquecer la oferta educativa y fomentar la apertura del centro a la comunidad.

El grado de implicación del alumnado es positivo y creciente, observándose un interés notable por las actividades relacionadas con la cultura andaluza, la lectura, las artes plásticas, la música y el patrimonio. No obstante, se continúa trabajando en la ampliación y diversificación de las propuestas para atender a todos los niveles y promover una participación aún más inclusiva y equitativa.

1.1.- CONTEXTO DEL CENTRO

El Centro y su entorno.

Nuestro colegio es uno de los centros educativos de la localidad de Álora, provincia de Málaga. Municipio que cuenta aproximadamente con 13.000 habitantes situado a unos 40 km. de la capital y a 9 km. del municipio de Pízarra. Recibimos alumnado en su mayoría del núcleo urbano y también procedente de cortijos y casas rurales de los alrededores.

En cuanto a la economía, la población activa se ha ocupado tradicionalmente del trabajo en el campo, existiendo un índice elevado de paro agrícola y desempleo. Últimamente ha aumentado la población dedicada a otras actividades como la construcción y los servicios, tanto dentro como fuera de la localidad. Por otro lado, el nivel socio-cultural de las familias del alumnado que asiste a nuestro centro es variado, siendo la mayoría con un nivel de estudios primarios-secundarios.

Como centro escolar, se convierte en un importante recurso educativo y cultural del



barrio. Por esta razón debemos completar la oferta educativa con planes y proyectos que complementen y diversifiquen la formación y educación de nuestro alumnado y población en general, subsanando así, en la medida de lo posible, la falta de algunos recursos que ofrece el entorno inmediato.

Alumnado / Familias.

Nuestro Centro atiende alumnado correspondiente a las etapas de Segundo Ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria, abarcando desde los tres a los doce años.

La mayor parte del alumnado se interesa por su trabajo en la escuela, decreciendo dicho interés a medida que avanzan los cursos, donde va aumentando la falta de ganas o disposición por lo escolar.

La mayoría de las familias se preocupan por la educación de sus hijos y los temas escolares, acudiendo puntualmente al centro cuando son requeridas para tratar asuntos relacionados con sus hijos o hijas. Muestran buena disposición a colaborar en actividades complementarias, especialmente las madres de los cursos más pequeños.

2. PARTICIPANTES

Toda la comunidad educativa del Centro; familias, alumnado, profesorado, PAS, personal no docente...

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA EL CURSO ESCOLAR.

Conocer, valorar y respetar el patrimonio cultural, histórico y natural del entorno más cercano, fomentando la identidad andaluza y el sentido de pertenencia a la comunidad.

- Integrar el conocimiento del patrimonio en las distintas áreas del currículo, promoviendo un aprendizaje significativo, interdisciplinar y vivencial.
- Desarrollar actitudes de respeto, conservación y cuidado hacia los bienes patrimoniales, entendidos como parte fundamental de la memoria colectiva.
- Implicar activamente al alumnado en la investigación, interpretación y difusión del patrimonio local mediante actividades prácticas, salidas y proyectos colaborativos.
- Favorecer la participación de las familias y de la comunidad educativa en las distintas propuestas del programa, fortaleciendo el vínculo entre escuela y entorno.
- Utilizar metodologías activas y creativas (teatro, expresión artística, narración, TIC, visitas guiadas, recreaciones históricas...) para acercar el patrimonio al alumnado de forma lúdica



y significativa.

- Fomentar la igualdad, la inclusión y la coeducación a través del conocimiento del patrimonio cultural, poniendo en valor la contribución de mujeres y colectivos tradicionalmente invisibilizados.

4. ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

ACCIÓN Y EVIDENCIA	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS NECESARIOS	TEMPORALIZACIÓN
1. Investigación del patrimonio local (monumentos, tradiciones, costumbres, personajes relevantes, fiestas populares). Elaboración de murales, exposiciones o presentaciones digitales.	Conocer y valorar el patrimonio más cercano. Desarrollar habilidades de búsqueda, selección y exposición de información.	Aprendizaje basado en proyectos. Trabajo cooperativo. Integración de TIC.	Material audiovisual, ordenadores/tablets, cartulinas, cámara de fotos, bibliografía local.	Primer trimestre.
2. Creación de un "Rincón del Patrimonio" en el aula o en la biblioteca escolar. Exposición permanente con aportaciones del alumnado y las familias.	Fomentar la participación de la comunidad educativa y el sentido de pertenencia.	Metodología participativa. Aprendizaje-servicio.	Espacio en el centro, materiales reciclados, paneles informativos, objetos representativos del entorno.	Durante todo el curso.
3. Recreación de una festividad o tradición local (Día	Vivenciar el patrimonio inmaterial y	Aprendizaje experiencial. Dramatización.	Disfraces, materiales plásticos,	Segundo trimestre.



COLEGIO PÚBLICO "LOS LLANOS"
ÁLORA – MÁLAGA
CÓDIGO DEL CENTRO: 29000785

de Andalucía, fiestas populares, oficios tradicionales).	fomentar el respeto por las tradiciones culturales.	Expresión artística y corporal.	música tradicional, decorados, colaboración de familias.	
4. Rutas o salidas culturales por el entorno. Visitas a monumentos, museos, yacimientos o espacios naturales del municipio.	Observar directamente el patrimonio y desarrollar actitudes de conservación y respeto.	Aprendizaje vivencial. Observación directa. Cuaderno de campo.	Transporte, permisos, guías locales, materiales para registro.	Segundo y tercer trimestre.
5. Elaboración de un producto final común (exposición, vídeo, cuaderno del patrimonio o feria cultural).	Sintetizar lo aprendido y difundirlo a la comunidad educativa.	Aprendizaje basado en proyectos. Trabajo cooperativo e interdisciplinar.	Material informático, cartelería, recursos digitales y audiovisuales.	Final del tercer trimestre.
6. Fiesta fin de curso	Favorecer una convivencia humana sin exclusiones basada en las relaciones igualitarias entre hombres y mujeres.	Participativa, colaborativa, cooperativa...	Material de clase, canciones, cámaras de fotos/vídeo,...	Junio

5. CONTENIDOS QUE SE ABORDARÁN

- Educación emocional.
- Desarrollo de valores.
- Educación medioambiental.
- Cooperación y ayuda.



- Hábitos de vida saludable.
- Cultura andaluza.
- Los derechos humanos.
- Educación intercultural

6. ACTIVIDADES QUE SE REALIZARÁN.

A continuación detallaremos una serie de actividades que nos ayudarán a alcanzar los objetivos propuestos en nuestro proyecto. Todas las actividades serán organizadas por ciclos y adaptadas a las características de cada uno de los grupos a los que van dirigidas. Muchas de las actividades propuestas se realizarán con motivo de las efemérides que se celebran en nuestra comunidad autónoma.

Las actividades se realizarán de manera flexible, procurando en todo momento la participación de toda la comunidad educativa. Para ello, solicitaremos la colaboración de las familias y de otros sectores que puedan ayudarnos. Si a lo largo del curso surgieran nuevas actividades se incluirían en la memoria final de este proyecto.

Actividades a desarrollar durante el curso escolar 2025/2026:

PRIMER TRIMESTRE

- **SEPTIEMBRE**

Efeméride: Vuelta al cole / Día del Turismo (27 de septiembre)

Actividad:

- **Descubre tu entorno:** salida cultural para conocer el patrimonio local (iglesias, castillos, parques naturales, museos).
- **Mapa del patrimonio del pueblo o barrio.**

- **OCTUBRE**

Efeméride: Día del Flamenco (16 de noviembre, se puede preparar en octubre)

Actividad:

- **Taller de palmas y compás:** introducción al flamenco como patrimonio inmaterial



de la humanidad.

- **NOVIEMBRE**

Efeméride: Día del Flamenco en Andalucía (16 de noviembre)

Actividad:

- **5. Taller de flamenco por parte de la Diputación de Málaga** con visita del delegado de Educación para 2º y 3º de E.P. También contamos con la visita de la corporación del Equipo de gobierno de Álora.
- **26. Taller de flamenco** para el alumnado de 3º E.P.
- **27. Visita cultural a la Alcazaba de Málaga** donde conocerán diferentes rincones de nuestra tierra y curiosidades sobre la historia de nuestro patrimonio.
- **Cuentos flamencos y letras populares.**

-

- **DICIEMBRE**

- **Efeméride:** Tradiciones navideñas andaluzas

Actividad:

- **5. Celebración de la Constitución Española.**
- **11. Excursión de 2º ciclo llamada "arqueoruta"** donde conocerán diferentes rincones de Málaga y cómo hacían las herramientas entre otras muchas cosas.
- **Belenes tradicionales:** representar escenas con materiales reciclados y guiños al arte andaluz.
- **18 y 19 actuación de villancicos** para el alumnado del centro y para las familias conociendo diferentes villancicos tradicionales y otros más actuales.

-



SEGUNDO TRIMESTRE

- **ENERO**

- **Efeméride:** Tradiciones navideñas andaluzas

Actividad:

- **Belenes tradicionales:** representar escenas con materiales reciclados y guiños al arte andaluz.
- **Villancicos autóctonos:** cantar y aprender sus orígenes (Jerez, Alpujarras...).

- **FEBRERO**

- **Efeméride:** Día de Andalucía (28 de febrero)

Actividad:

- **Feria del Patrimonio Andaluz:** cada clase representa una provincia (gastronomía, trajes típicos, monumentos, canciones, acentos, juegos populares...).
- **Taller de música tradicional:** aprender sevillanas, fandangos o verdiales, con instrumentos simples.
- Semana cultural:

- **MARZO Y ABRIL**

- **Efeméride:** Semana Santa (fechas variables)

Actividad:

- **Rutas del arte cofrade local:** visita a talleres de imaginería o bordado.
- **Mini exposición en el cole:** símbolos, patrimonio inmaterial y música de Semana



Santa andaluza.

- **ABRIL**

- **Efeméride:** Día del Libro (23 de abril)

Actividad:

- **Lecturas del patrimonio:** cuentos y leyendas de Andalucía (por ejemplo, La leyenda de Boabdil o La niña de los peines).
- **Biblioteca viva:** decoración del centro con versos de poetas andaluces (Lorca, Alberti, Machado).

- **MAYO**

- **Efeméride:** Cruces de Mayo y Patios de Córdoba

Actividad:

- **Concurso de patios y balcones del cole:** decorar espacios con flores y cerámica tradicional.
- **Taller de plantas autóctonas:** importancia del patrimonio natural andaluz.

- **JUNIO**

- **Efeméride:** Fin de curso / Corpus Christi

Actividad:

- **Recreación de fiestas tradicionales:** danzas y alfombrado floral (Corpus de Granada o Sevilla).



- **Muestra final de patrimonio:** exposición con todo lo trabajado durante el curso.

Estas actividades se plasmarán en unas fichas en las que quedarán recogidos los objetivos de las mismas, la temporalización, los participantes, el desarrollo de la misma y la evaluación.

7. RECURSOS EDUCATIVOS.

Para la elaboración de las diferentes actividades planteadas se utilizarán páginas web como Genially, YouTube... y material del centro como material fungible, reciclado, manipulativo, digital....

8. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES PREVISTAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA

A través de grupos de Whatsapp, la coordinadora del proyecto comunicará a los ciclos las actuaciones previstas y éstos a su vez, informarán a sus tutores las propuestas de actividades que llevarán a cabo en el aula de cada tutoría. Los resultados podrán ser difundidos a través de la página web del colegio o a través del blog de Coeducación e Igualdad y las redes sociales del centro

9. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Por concretar.

10. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. MEDIDAS, PROCEDIMIENTOS E INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTUACIÓN/PLAN DE ACCIÓN.

Los criterios previstos para valorar los resultados y procesos de evaluación serán los siguientes:

- Durante la última semana del mes de junio, los Equipos Docentes de cada Ciclo se reunirán para estudiar el grado de consecución de los objetivos y contenidos programados, analizarán la dinámica de trabajo llevada a cabo y formularán propuestas de mejora.
- Seguimiento y asesoramiento del CEP en caso de considerarse necesario.
- Al finalizar el primer curso escolar realizaremos la Memoria final que enviaremos a la Delegación Provincial de Educación y Ciencia.



COLEGIO PÚBLICO "LOS LLANOS"
ÁLORA – MÁLAGA
CÓDIGO DEL CENTRO: 29000785

--