



COLEGIO PÚBLICO "LOS LLANOS" ÁLORA - MÁLAGA
CÓDIGO DEL CENTRO: 29000785

**CEIP "LOS LLANOS" ÁLORA
PLANES Y PROGRAMAS
CURSO 25-26**

PLAN DE IGUALDAD

CEIP "LOS LLANOS"

COORDINADOR/A: M^a CARMEN ARMERO MARTÍN



ÍNDICE	PÁGINA
1. SITUACIÓN ACTUAL DEL PLAN O PROGRAMA	PÁG 1
2. PARTICIPANTES	PÁG 2
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA EL CURSO ESCOLAR.	PÁG 2
4. ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.	PÁG 3
5. CONTENIDOS QUE SE ABORDARÁN	PÁG 4
6. ACTIVIDADES QUE SE REALIZARÁN.	PÁG 5
7. RECURSOS EDUCATIVOS.	PÁG 6
8. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES PREVISTAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA	PÁG 7
9. FORMACIÓN ESPECÍFICA	PÁG 8
10. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. MEDIDAS, PROCEDIMIENTOS E INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTUACIÓN/PLAN DE ACCIÓN.	PÁG 9



1. SITUACIÓN ACTUAL DEL PLAN O PROGRAMA.

La prevención de la violencia de género es un asunto muy presente en el trabajo transversal del centro, abordando esta temática no sólo desde el Plan de Igualdad sino también a través de los demás planes y programas que se desarrollan en el centro.

Queremos sensibilizar y concienciar a toda la comunidad educativa a través de este programa de igualdad de género que se llevará a cabo durante el curso escolar 2025/26.

1.1- CONTEXTO DEL CENTRO

El centro y su entorno.

Nuestro colegio es uno de los centros educativos de la localidad de Alora, provincia de Málaga. Municipio que cuenta aproximadamente con 13.000 habitantes situado a unos 40 km de la capital. Recibimos alumnado en su mayoría del núcleo urbano y también procedente de barriadas y casas rurales de los alrededores.

El nivel socio-cultural de las familias del alumnado que asiste a nuestro es variada, siendo la mayoría con un nivel de estudios primarios-secundarios.

Como centro escolar, se convierte en un importante recurso educativo y cultural del barrio. Por esta razón debemos completar la oferta educativa con planes y proyectos que complementen y diversifiquen la formación y educación de nuestro alumnado y población en general, subsanando así, en la medida de lo posible, la falta de algunos recursos que ofrece el entorno inmediato.

Alumnado y familias.

Nuestro centro atiende a alumnado correspondiente a las etapas de segundo ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria, abarcando desde los tres años a los doce años.

La mayor parte del alumnado se interesa por su trabajo en la escuela, decreciendo dicho interés, en algunos casos, a medida que avanzan los cursos, donde va aumentando la falta de ganas o disposición por lo escolar.

La mayoría de las familias se preocupan por la educación de sus hijos/as y los temas escolares, acudiendo puntualmente al centro cuando son requeridas para tratar asuntos relacionados con sus hijos o hijas. Muestran buena disposición a colaborar en actividades complementarias, especialmente los padres y madres de los cursos más pequeños.

En nuestro Plan de Igualdad es fundamental la colaboración familia-escuela, implicando a toda la comunidad educativa.



2. PARTICIPANTES

- Alumnado de Educación infantil y primaria.
- Profesorado del centro
- Familias
- Personal no docente

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA EL CURSO ESCOLAR.

- 1- Concienciar a toda la comunidad escolar sobre la necesidad de educar en la igualdad, comenzando en nuestro entorno familiar y escolar.
- 2- Adquirir una adecuada conciencia de las emociones propias y ajenas.
- 3- Expresión de sentimientos y emociones.
- 4- Fomentar el trabajo desde el respeto a las personas y la aceptación de los diferentes roles.
- 5- Desarrollo de la autoestima y del afecto.
- 6- Elaborar propuestas y estrategias para la mejora de la convivencia y su relación entre iguales.
- 7- Valorar y potenciar la armonía escolar, rechazando la violencia y propiciando un clima de cooperación y de responsabilidad.
- 8- Resolución de conflictos propiciando las asambleas de clases y el diálogo.
- 9 Potenciar el desarrollo integral de la persona, sin condicionar el desarrollo de las capacidades según sexo.



4. ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

ACCIÓN Y EVIDENCIA	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS NECESARIOS	TEMPORALIZACIÓN
-25 de noviembre; día contra la violencia de género. -Día de los derechos de la infancia. - Campaña de juegos comunitarios no sexistas. -30 de enero. Día de la paz. -8 de marzo: día internacional de la mujer. -Día del libro. - Día de la familias	Sensibilizar a la comunidad educativa y concienciar sobre la importancia de educar en igualdad.	Metodologías de aprendizajes activos, apoyadas por herramientas digitales, trabajo por proyectos, aprendizajes cooperativos, intercambio de experiencias.	Diferentes materiales elaborados por alumnos, pancartas, cuaderno coeducativo, biblioteca del centro.	A lo largo del todo el curso escolar. El programa estará coordinado con el programa escuela espacio de paz.

5. CONTENIDOS QUE SE ABORDARÁN

- Respeto, igualdad y el amor como forma de convivencia.
- Educación emocional: alegría, tristeza, rabia, miedo.
- Cooperación y ayuda.
- La hora del cuento.
- Los medios de comunicación social: la publicidad.
- Resolución de conflictos.
- Desarrollo de valores.
- Programa de acompañamiento emocional



6. ACTIVIDADES QUE SE REALIZARÁN.

A continuación detallaremos una serie de actividades que nos ayudarán a alcanzar los objetivos propuestos en nuestro proyecto. Todas las actividades serán organizadas por ciclos y adaptadas a las características de cada uno de los grupos a los que van dirigidas.

Las actividades se realizarán de manera flexible, procurando en todo momento la participación de toda la comunidad educativa. Para ello, solicitaremos la colaboración de las familias y de otros sectores que puedan ayudarnos. Si a lo largo del curso surgieran nuevas actividades se incluirían en la memoria final de este proyecto.

Actividades a desarrollar durante el curso 2025/2026.

1- Actividades **PRIMER TRIMESTRE**: El 25 de noviembre conmemoramos el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, una fecha que nos invita a reflexionar sobre la importancia del respeto, la igualdad y el buen trato.

Desde el CEIP Los Llanos queremos acercar este mensaje a los niños y niñas de una forma positiva, creativa y simbólica, fomentando valores de cuidado, empatía y paz.

- Jornadas deportivas (21 de noviembre) marcha contra la violencia de género y jornadas deportivas en Flores.
- Realización de pancartas y murales.
- Confección de pegatinas.
- Lectura de manifiesto por la igualdad.
- Camisetas para el profesorado de todos los centros educativos de la localidad.
- Juegos coeducativos para Educación infantil.
- Mural por la igualdad con mariposas.
- Lectura de las colecciones "RINCÓN VIOLETA" de la biblioteca escolar del centro.

- Escuchar la canción "Celebra la vida" de Axel.

- Lazos de color morado que sirvan para la reflexión.

Este año se propone como tema : "Mariposas contra la violencia de género"

Cada niño y niña elaborará una mariposa violeta símbolo de libertad y transformación. Con todas ellas decoraremos el banco violeta situado en la primera planta de edificio, convirtiéndolo en un espacio que nos recuerde cada día la importancia de tratar bien, escucharnos y respetarnos.

- Representación de un cuentacuentos y magia "Serás lo que quieras ser" para el alumnado de Educación Infantil. (1 Diciembre).
- Las actividades del 25 N, se vinculan este año con el cuento: " Alicia en el País de la



Igualdad "

- Para la realización de las actividades proponemos la siguiente secuencia:
 - 1- Visualizar el video del Alicia en el país de las maravillas
 - 2- Debatir sobre los valores de cada personaje, haciendo especial hincapié en su protagonista Alicia.
 - 3- El espejo de la igualdad en el que cada niño/a se mira en un espejo decorado como el "espejo mágico" y dice algo bonito sobre sí mismo y algo que pueda compartir con los demás. Ejemplo: "soy valiente, amable y me gusta ayudar".
 - 4- Los sombreros de la igualdad: inspirado en el sombrerero Loco. Cada niño/a decora su propio sombrero con dibujos o palabras que representen valores positivos (amistad, respeto, cooperación...). Como actividad final: pasarela de los "sombrosos igualitarios".
 - 5- Realización de mariposas con fondo violeta con la colaboración de las familias.
 - 6- Elaboraremos un mural con todas las mariposas por niveles.

Mariposas violetas para nuestro banco violeta

- Talleres de educación emocional para el alumnado donde trabajamos: la conexión con el cuerpo, las emociones y los pensamientos en la relación con los otros, la escucha y la presencia en el aula, herramientas en el manejo de conflictos. Realizados por nuestra compañera C. Cívico.

2- Actividades **SEGUNDO TRIMESTRE**: Día de internacional de la mujer (8 de marzo).

- Cuaderno escolar:" Todos y todas contamos" Se presentan dibujos, comics, cuentos no sexistas, redacciones, experiencias vividas, noticias de interés, siempre que tengan en cuenta el principio de igualdad.
- Talleres coeducativos con la ayuda y colaboración de las familias.
- Visitas guiadas en el museo de Málaga, sobre la historia de la mujer en la pintura y recorrido específico por la colección de mujeres pintoras dirigido al alumnado de 6 de primaria.
- Rincón violeta coeducativo, donde se exponen noticias de interés relacionadas con el tema de la igualdad.
 - Taller de cocina: Sobre la Igualdad.
 - Actividades conjuntas de todos los centros educativos de la localidad aún por concretar para conmemorar el Día Internacional de la Mujer.
 - Material coeducativo a cargo de los fondos del Pacto de Estado, este año se puede volver a contemplar el adquirir libros para ampliar el catálogo de la biblioteca
 - Realización de una carrera solidaria por parte de todos los centros educativos de la localidad, con una inscripción simbólica por dorsal, que luego sería donada a alguna entidad.

3- Actividades **TERCER TRIMESTRE**.



- Muestra artística coeducativa, además de teatros se pueden presentar otras manifestaciones artísticas como cuenta cuentos, musical, danza, canciones, audiovisuales, siempre teniendo en cuenta el principio de igualdad.
- Con motivo del día del libro, 23 de abril, se va a realizar lecturas coeducativas con los alumnos IES valle del sol, apadrinamiento lector. Rincón violeta en la biblioteca del centro.
- Exposiciones de los trabajos realizados por los diferentes centros de la localidad.
- Escuelas de familias, con el objetivo de dar respuesta a las problemáticas que se están presentando con el alumnado.
- "El plan director " que es un programa que tiene en marcha el ministerio del interior, a través de las delegaciones de gobierno, para tratar la coeducación y la prevención de la violencia de género
- Incluiremos todas aquellas actividades que coordinemos desde CIM y los coordinadores de igualdad de la localidad.

7. RECURSOS EDUCATIVOS.

- Materiales elaborados como: pancartas, murales, pegatinas, cuaderno escolar, libros coeducativos, teatros, cuenta cuentos.
- Material informativo enviado por Diputación Provincial, CIM y ayuntamiento.
- Biblioteca de aula y de centro.
- Biblioteca virtual, mediante enlaces donde podemos visualizar vídeo – cuentos educativos.
- Recursos para la difusión de la información y trabajo realizados: vídeos, Internet, correo electrónico, página web del colegio.

8. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES PREVISTAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA

- Las medidas para dar a conocer el proyecto a la comunidad educativa es la siguiente:
- A través del correo electrónico para conectar el entorno educativo y la participación de las familias.
 - Bibliotecas virtuales a través de video -cuentos.
- Página web del centro educativo, dedicada a exponer y recopilar todo el trabajo referido al desarrollo del programa, página web del CIM y ayuntamiento.
- La coordinadora del proyecto comunicará a los diferentes coordinadores de ciclo las actividades propuestas para las diferentes efemérides a través E.T.C.P, para llevarlas a cabo en el aula de cada tutoría.

9. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Participar en los diferentes programas de formación, una vez al trimestre, lugar Delegación de Educación. Jornadas trimestrales de coordinación para todos los coordinadores de igualdad, junto con los técnicos del CIM.

Curso de Igualdad y charlas aún pendientes de concretar.



10. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. MEDIDAS, PROCEDIMIENTOS E INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTUACIÓN/PLAN DE ACCIÓN.

A lo largo del curso se va a revisar cómo se va desarrollando el plan, por si es necesario reorientar y para valorar cuáles han sido sus resultados. Habrá que medir el grado de consecución de los objetivos, valorar cada vez que haya finalizado una actividad y ver la repercusión que ha tenido.

A través de unos cuestionarios de evaluación, se irá recogiendo opiniones tanto de los alumnos y alumnas, que han participado en el programa como del profesorado y las familias, para ir haciendo una autoevaluación del mismo.

EL seguimiento y la evaluación se llevará a cabo a través de reuniones periódicas, una por trimestre, donde nos reunimos los coordinadores de los diferentes centros educativos de la localidad, junto con personal técnico del CIM

Al finalizar el curso escolar realizaremos la memoria final que enviaremos a la Delegación Provincial de Educación y Ciencia.

Indicadores de logros:

- Colabora con otros centros de la localidad y realiza jornadas conjuntas: jornadas deportivas, muestra artística coeducativa y exposiciones.
- Conciencia a toda la comunidad educativa sobre la importancia de la educación en igualdad.
- Favorece el intercambio de experiencias entre el alumnado, cuaderno coeducativo.
- Educa en el desarrollo adecuado de la autoestima y afecto a través de las emociones.
- Conciencia a todo el alumnado sobre la necesidad de identificar y expresar sus emociones.

Propuestas de mejora:

- Seguir trabajando en la prevención y sensibilizar a toda la comunidad educativa.
- Revisión y mejora de todos los aspectos coeducativos.